SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
ANGELICA OVIEDO
PREJARDIN B



MAYO/2024

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS** música sillas cojines tapetes tocador y elementos para salón de belleza
Razonamiento convivencia interacción	Asamblea - Taller	

DESARROLLO A FORTALECER: potenciar por medio de la acogida, lenguajes de expresión y comunicación en las niñas y los niños a través del juego del salón de belleza fortaleciendo así la convivencia e integración con sus pares por medio del fortalecimiento de los vínculos afectivos y promoción de buen trato.

ACTIVIDAD 1: damos inicio nuestro día con el juego de las sillas bailables, en un lugar amplio o en nuestra aula organizaremos nuestro rincón del salón de belleza y expresión corporal. Lo importante es compartir y divertirnos, potenciando el desarrollo integral de las niñas y es los niños de una forma lúdica. Antes de haber iniciado esta experiencia jugando a la silla bailable y la persona que va quedando de pie va saliendo del juego ya que esto permite fortalecer el esquema corporal y a través de movimientos rítmicos al igual permite desarrollar el oído y la concentración.



ACTIVIDAD 2: iniciaremos nuestro día con el juego del salón de belleza en el aula vamos a ubicar tocador y diversos elementos para este día de belleza de esta manera vamos a fomentar el buen trato los derechos de la mujer y por medio de la asamblea expondremos cómo nos amamos y amamos a los demás se fortalecerá la convivencia , acogida, en la interacción con los demás teniendo en cuenta la práctica de valores como el respeto a la tolerancia y la amistad

ACTIVIDAD 3 : Para para este último momento la profesional de atención dispone el lugar donde el salón de belleza lo realizará ella peinando arreglando y perfumando a las niñas y los niños del aula para fortalecer la importancia del cuidado personal y el mantener arregladitos limpios dialogando sobre la importancia de la higiene personal diaria.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
ANGELICA OVIEDO
PREJARDIN B



Mayo /2024"vivo y disfruto de los sonidos de los animales

DESARROLLO A FORTALECER: favorecer la confianza y seguridad por medio de la acogida, de las niñas y los niños a través de una ruleta de sonidos en el cual se permitirá fortaleciendo su desarrollo comunicativo

EJE:	**ESTRATEGIA:**	RECURSOS cartulina marcadores papel de colores e imágenes:
Razonamiento convivencia interacción	Taller y asamblea	

ACTIVIDAD 1: El día de hoy daremos la bienvenida y acogida , a las niñas y a los niños mediante entonación de diversas canciones y rondas infantiles, fortaleciendo su comunicación, luego se desplazarán por los diferentes espacios del aula para interactuar con sus pares fortaleciendo lazos de amistad. Enseguida se ubicarán los niños y las niñas en mesas de trabajo formando una fila que consiste en realizar un círculo o ruleta con diversas imágenes de animales luego hacemos girar La ruleta y según la imagen que salga nos indica el sonido que vamos a representar fortaleciendo su comunicación oral

ACTIVIDAD 2: con ayuda de la profesional de atención se realiza una ruleta donde se coloca diversas imágenes para que las niñas y los niños representen sonidos según lo que salga. Videos La ruleta se ubicará a las niñas y a los niños al frente y luego cada uno pasará a girar donde vamos a representar cada uno de los sonidos del animal que no sale también permitiéndole mencionar el nombre para expresarse libremente fortaleciendo el desarrollo comunicativo.



ACTIVIDAD 3: en esta experiencia nos vamos a desplazar al aula de audiovisuales donde vamos a compartir diversos videos infantiles y escuchar diversos sonidos como los de la casa animales domésticos animales salvajes haciendo que cada uno las niñas y las y los niños repitan y identifique cada uno de ellos fortaleciendo su comunicación oral y razonamiento y memorización.

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
ANGELICA OVIEDO
PREJARDIN B



MAYO/2024 " juegos deportivos intercambios pedagógico rotativo TEA

DESARROLLO A FORTALECER : desarrollar en las niñas y los niños su motricidad gruesa por medio de la exploración de algunos juegos tradicionales y deportivos realizando intercambios con los demás niveles de pre jardín favoreciendo nuestra convivencia y autonomía

EJE: Convivencia e interacción	**ESTRATEGIA:** Asamblea - juego	**RECURSOS:** Lazos pinzones carros vacíos videos

ACTIVIDAD 1: dame tu inicio a la experiencia y acogida del día donde recibimiento a los niños y a las niñas va a ser por medio de música y rondas infantiles movimientos corporales, luego nos disponemos y nos dirigimos al aula de audiovisuales donde proyectamos algunos videos relacionados con los juegos deportivos favoreciendo nuestro conocimiento previo y volveremos al aula

ACTIVIDAD 2: Para este momento después de haber observado algunos juegos tradicionales e identificarlos adecuamos el aula con unos lazos para saltar unas pelotas para encholar en los cuales nos divertiremos al jugarlos, después ya era adecuado él habla con estos juegos la profesional de atención hará la demostración de cómo se juega reforzando la enseñanza de los videos y fortaleciendo su memorización y conocimientos , luego cada uno de los niños y las niñas realizará el juego siguiendo indicaciones para realizarlo correctamente después nos dirigimos a las otras aulaspara poder interactuar explorar favoreciendo su razonamiento y conocimientos.



ACTIVIDAD 3: para finalizar nuestras experiencias del día de hoy las niñas y los niños estarán sentados en los tapetes donde vamos a realizar una asamblea acerca de estos juegos y el cómo se sintieron y cuál fue el favorito para favorecer su memorización y lenguaje

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
ANGELICA OVIEDO
PREJARDIN B



Mayo 2024" buen trato autocuidado jugando al doctor"

DESARROLLO A FORTALECER: dar a conocer a las niñas y los niños qué elementos contiene un botiquín y la importancia de utilizarlo a través de actividades pedagógicas fortaleciendo su razonamiento y autocuidado , acogida, jugando al doctor.

EJE: razonamiento creatividad **y** expresión	Asamblea taller	RECURSOS: videos rondas infantiles elementos de botiquín para jugar al doctor

ACTIVIDAD 1: para la bienvenida de este día invitaremos a cantar a las niñas y a los niños algunas rondas infantiles el cual también también pasaremos a observar algunos videos infantiles acerca de los elementos que contiene un botiquín de esta forma enriquecer su comunicación e involucrar nuevas palabras en su vocabulario por medio de pequeñas conversaciones, luego pasaremos a entregar diversos elementos para empezar a jugar al doctor

ACTIVIDAD 2: en este momento las niñas y los niños estarán ubicados en el aula con diferentes elementos y objetos en el cual se utilizarán para favorecer su razonamiento, luego se realizará algunas preguntas sobre qué elementos hemos visto y empezaremos a jugar al doctor vamos a examinar entre nosotros mismos a nuestros pares luego lo intentaremos hacer con algunos bebés de juguete para volvernos unos expertos doctor**es**.



ACTIVIDAD 3: en este momento nos encontramos en un gran espacio agradable en el aula en el cual la profesional de atención brinda elementos de botiquín realizando el reconocimiento y juegos de roles respetando al doctor una doctora manipulando dichos elementos favoreciendo su imaginación y razonamient**o**.



SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
ANGELICA OVIEDO
PREJARDIN B



MAYO /2024"armo y desarmo"

DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer y estimular la imaginación de las niñas y los niños a través del juego de construir con fichas con el fin de estimular las actitudes de solución de problemas

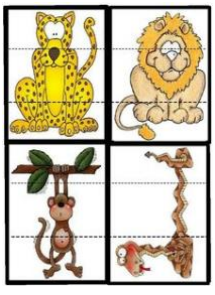
EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS:**
Sensibilidad , razonamiento	Asamblea - Taller	sensoriales, diversos materiales



ACTIVIDAD 1. Para dar inicio a esta experiencia se recibe a los niños y a las niñas con diversas canciones de bienvenida Buenos días amiguitos por parte de las profesionales de atención seguidamente se ubicarán en el piso sentados en los tapetes formando un círculo luego los menores Irán pasando uno a uno una pelota mientras las docentes entonarán tengo cinco tanques el niño o la niña que quede con la pelota en el momento de decir la palabra tango tendrá una sencilla penitencia enseguida y dará paso a armar el rompecabezas sencillos con esto se busca estimular la concentración como también parte cognitiva



ACTIVIDAD 2: para este momento las profesionales de atención ubicarán tapetes en el suelo formando un círculo grande allí colocarán fichas luego diferentes colores y tamaños seguidamente se invitarán a las niñas y a los niños a sentarse alrededor de estos elementos para empezar a construir armar buscando mejorar la capacidad para resolver problemas como también controlar movimientos de las manos y ser más preciso al colocarlas



ACTIVIDAD 3: para esta experiencia se ubica en sillas y mesas en el cual cada uno tendrá sus fichas o rompecabezas como de vaca gallina ovejas sapos la idea central es que formen parejas Y con estas imágenes puedan hacer forma individual como grupal compartiendo con sus pares con esto se busca estimular a través del juego de imágenes la capacidad de razonamiento trabajar la memoria y la atención

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
ANGELICA OVIEDO
PREJARDIN B



Mayol /2024 " grandes artistas"

EJE:	**ESTRATEGIA:**	**RECURSOS Papel vinilos y música**
Creatividad expresión	Asamblea - Taller	

DESARROLLO A FORTALECER: promoveré los niños y las niñas espacios de integración fomentando acogida el arte y el juego además de la literatura y recreación como estrategias de vinculación en contribución a la exploración y fortalecimiento de las habilidades artísticas .

ACTIVIDAD 1: para dar inicio de este día por medio de la acogidala profesional de Atencion a la primera infancia presentará un video donde todos vamos a bailar realizaremos una pequeña coreografía donde invitamos a los niños y a las niñas de manera afectuosa fortaleciendo vínculos de amistad , con el baile los niños y las niñas permitirán desplazar por el espacio explorando posibilidades que les brinda su cuerpo para moverse y crear sus propios pasos moviéndose como unos artistas en el mismo .



ACTIVIDAD 2: en este momento con ayuda de la profesional de atención se ofrece a las niñas y a los niños un espacio donde realizarán muestras Artísticas en el cual tendremos diversos rincones con diferentes clases de papel en el piso o en la pared y diversos colores de vinilos para crear un collage dejando que las niñas y los niños sean libres para expresar sus emociones y así fortalecer su imaginación y creatividad , De igual manera la profesional de Atencion brindará otros materiales para que los niños y las niñas plasmen sus obras de artes .

ACTIVIDAD 3 : después de haber realizado estas obras de arte las niñas y los niños se sentarán y por medio de asamblea la profesional de Atencion preguntará el significado de cada una sus creaciones luego se pegarán en un rincón en el aula formando nuestra galería además de permitirles a todos apreciar sus trabajos fortaleciendo también su creatividad e imaginación .

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
ANGELICA OVIEDO
PREJARDIN B



MAYO 2024 " "intercambios TEA vivo y disfrutó las aventuras mágicas de los cuentos infantiles

DESARROLLO A FORTALECER: reconocer y aprender nuevo calendario y estructuras sintácticas en diversas situaciones de la vida cotidiana compartiendo y fortaleciendo vínculos afectivos con niños y niñas de otro nivel fortaleciendo acogida.

EJE: expresión comunicación lenguaje	**ESTRATEGIA:** Asamblea - Taller	**RECURSOS: cuentos espacios colchonetas cobijas tapetes**

ACTIVIDAD 1: Para este momento de acogida, la profesional de atención invita a las niñas a los niños a ingresar al salón acompañados de diversas canciones infantiles que conoce posteriormente, al haber realizando diversos movimientos con el cuerpo para esta manera manera reforzar la memoria visual gestual y auditiva, lo que favorece la fijación de acuerdos y aprendizaje en el cual potenciamos la concentración la creatividad y la imaginación estimulando habilidades motoras en el ritmo

ACTIVIDAD 2: para este momento vamos a realizar intercambios con los otros niveles en las cuales encontraremos rincones favoreciendo la lectura, por las aulas vamos a encontrar diversos espacios para disfrutar de estas, vamos a observar ilustraciones y posteriormente la lectura con el despertar de las niñas y los niños la curiosidad de indagar preguntar y participar, de esta manera y por medio de la lectura de cuentos se ejercitan la actividad del cerebro y se elaboran razonamientos también desarrolla la inteligencia aprendiendo de relatos además de mejorar parte de vocabulario y frases con nuevas palabras.



ACTIVIDAD 3: le demos un cuento logrando la concentración y haciendo que participen, la profesional de atención realizará algunas preguntas del mismo logrando que se fortalezca la parte comunicativa y vocalización de diversas palabras, luego pasamos plastilina para labrar un personaje el mismo de esta manera se fortalecer la motricidad fina memoria y creatividad.



SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
ANGELICA OVIEDO
PREJARDIN B



MAYO/2024 "jugando al doctor "		
DESARROLLO A FORTALECER: Promover en acogida la importancia del autocuidado en los niños y niñas para reconocer algunos líquidos y químicos que tenemos en Casa y en el Jardín los cuales no debemos tener contacto con ellos ni consumirlos		
EJE: **Creatividad expresión y razonamiento**	**ESTRATEGIA:** Asamblea - juego	**RECURSOS:** diversos materiales, Espacios del jardín música
ACTIVIDAD 1: para este día se recibió a las niñas y los niños con un fuerte abrazo generando confianza y seguridad, Luego la profesional de Atencion organizará a las niñas y a los niños sentados en una posición de semicírculo dejando en el centro algunos implementos y juguetes del Dr permitiendo que cada uno escoja el que más llame la atención, para generar un acercamiento y reconocimiento de estos favoreciendo su razonamiento.		
ACTIVIDAD 2: para esta experiencia nos vamos a ubicar en el aula y la profesional de Atencion tendrá una mesa con algunos carros vacíos de líquidos que no debemos consumir ni manipular , en otra mesa habrán elementos del Dr se les explicará para qué sirven y quienes lo usan también se realizará algunas preguntas acerca de qué conocimientos tienen los niños y las niñas sobre estos elementos , además de la importancia de su uso favoreciendo en ellos sus conocimientos previos luego las la profesional de Atencion , Adecuará el aula con algunas colchonetas y pedirás alguno de los niños y las niñas la representación del médico y a otro Ser el paciente remitiendo a los niños realizar su papel libre y espontáneamente favoreciendo su identidad e imagen y que comprendan la importancia de cuidar su salud .		
Actividad 3: para esta experiencia la profesional de atención adecuada el aula con mesas sillas y cada uno de los niños y las niñas una hoja con varios elementos del Dr los cuales colorearán con diversos materiales favoreciendo su creatividad e imaginación luego los pegaremos en la pared de trabajos .		

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
ANGELICA OVIEDO
PREJARDIN B



MAYO/ 2024"Hago mi plastilina"

DESARROLLO A FORTALECER: generar experiencias pedagógicas artísticas en las cuales las niñas y los niños fortalezcan su sensibilidad al explorar diferentes texturas que le permitan crear sus obras artísticas en Las cuales enriquecerán Su motricidad fina creatividad e imaginación

EJE: Creatividad, Imaginación y expresión	**ESTRATEGIA:** Asamblea Taller	**RECURSOS:** Harina de trigo agua aceite colorante

ACTIVIDAD 1: para la bienvenida de este día sea un cordial y cálido saludo a los niños y a las niñas entonando diversas canciones y llevando el ritmo con sus pies luego la profesional de Atencion pondrá algunas sillas Y mostraremos un video en la cual tendrán la oportunidad de indicar sus deditos las imágenes que llaman la atención al igual que disfrutar de su oralidad al comentarlo que más les gusta para esta forma fortalecer nuestra expresión comunicativa con el objetivo del video de promover valores humanos de los niños y las niñas y favorecer sus vínculos afectivos

ACTIVIDAD 2: después de haber disfrutado de este video la profesional de Atención organizará mesas de trabajo donde se ofrecerá harina de trigo, Agua, M Mesas, Aceite y algo de color permitiéndoles explorar nuevas texturas y sensaciones, Enriqueciendo la motricidad fina después de haber mezclado y creado una masa compacta de esta manera también fortalecemos la creatividad e imaginación durante la creación de esta obra artística,



ACTIVIDAD 3: para esta experiencia la niña y los niños tomarán una harán una pequeña galería donde exponemos nuestras obras artísticas poniendo un nombre y exponiendo a sus compañeros para fortalecer el hablar en público e involucrar nuevas palabras en su vocabulario

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
ANGELICA OVIEDO
PREJARDIN B



MAYO 2024 "derechos y deberes creando mi árbol con manitas "		
EJE: Creatividad expresión razonamiento identidad imagen	**ESTRATEGIA:** Taller asamblea	**RECURSOS:** Música infantil videos, vinilos y hojas de papel.

DESARROLLO A FORTALECER: promover en las niñas y los niños espacios de integración fomentando el arte y como estrategia vamos a utilizar el tema de mis derechos y mis deberes el cual se va a reflejar en nuestro árbol fortaleciendo habilidades artísticas y acuerdos armonicos.

ACTIVIDAD 1: para dar inicio a este día la profesional de atención mostrará las niñas a los niños algunos videos donde podamos visualizar los deberes y los derechos que tenemos como niños y como niñas, favoreciendo vínculos de amistad el cual se permitirá interactuar por espacios explorando habilidades y después creando nuevos artistas con este tema anteriormente mencionado.

ACTIVIDAD 2: con ayuda de la profesional de atención se ofrece a las niñas y a los niños un espacio donde realizarán muestras artísticas por medio de las huellitas de sus manos donde se realizará un árbol y donde cada uno vamos mencionando los derechos y los deberes que debemos tener como niños y como niñas para hacer valer y hacer respetar en cualquiera de nuestros entornos, luego nos volveremos unos artistas donde vamos a expresar emociones y favorecer imaginación y creatividad de igual manera se brindarán diversos elementos y materiales para realizar esta obra de arte fortaleciendo ambientes armónicos.



ACTIVIDAD 3: se dejan secar las horas artísticas de los niños y las niñas en el cual la profesional de atención pregunta nuevamente favoreciendo su memorización y su vocabulario el cual preguntaremos nuevamente cuáles son los derechos y deberes que debemos tener como niños para hacer respetar y hacer valer en cualquiera de nuestros entornos.